

**PENERAPAN METODE PERMAINAN BERHITUNG
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK A DI TKIT MUTIARA BUNDA TANGEN
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
PAUD FKIP UMS



Disusun oleh:

YAYUK ISMIYATI

A 520091057

(S-1 PGPAUD)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PERMAINAN BERHITUNG
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK A DI TKIT MUTIARA BUNDA TANGEN
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan oleh :

YAYUK ISMIYATI
A 520091057

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd.

NIK. 725

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PERMAINAN BERHITUNG
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK A DI TKIT MUTIARA BUNDA TANGEN**

KABUPATEN SRAGEN

TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YAYUK ISMIYATI



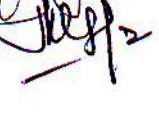
A 520091057

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



YAYUK ISMIYATI

A 520 091 057

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Depag RI, 1989 : 421)

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi) (Arifin, 2003 : 45).

“ Membutuhkan doa seperti membutuhkan udara”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta yang memahamiku, memberi ijin, doa, dukungan, dorongan serta semangat untuk terus maju.
 - Anak-anakku tersayang yang selalu mengerti dan memaafkan atas kesibukanku.
 - Ibu tercinta yang telah memberikan do'a, curahan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan baik moral maupun spiritual yang tak henti-hentinya sejak lahir hingga seperti sekarang ini.
 - Bapak mertua yang selalu memberi doa, kasih sayang dan dorongan.
 - Sahabat dan teman-temanku tersayang di TKIT Mutiara Bunda Tangen, Sragen.
 - Almamaterku, tempat menuntut ilmu semoga bermanfaat di dunia dan akhirat.
- Aamiin.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan dan Dra. Nining Setyaning, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing yang penuh kesabaran dalam membimbing hingga tersusunnya skripsi ini.
3. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
4. Seluruh Guru TKIT MUTIARA BUNDA Tangen, kabupaten Sragen atas kerjasamanya dalam melaksanakan penelitian.

5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuuh.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Kognitif	10
2. Permainan Berhitung	187
C. Kerangka Berpikir	22

	D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Jenis dan Desain Penelitian	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
	C. Subjek Penelitian.....	27
	D. Rancangan Penelitian	27
	E. Jenis Data	30
	F. Pengumpulan Data	31
	G. Instrumen Penelitian	32
	H. Indikator Pencapaian.....	35
	I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
	A. Hasil Penelitian	41
	1. Gambaran Umum TKIT Mutiara Bunda Tangen Sragen ...	41
	B. Deskripsi Pra Siklus	43
	1. Prasiklus	43
	2. Siklus I	46
	3. Siklus II	46
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Implikasi	70
	C. Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	28
3.2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Metode Permainan Berhitung	34
3.3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Metode Permainan Berhitung	35
3.4. Pedoman Observasi Guru Pross Penerapan Metode Permainan Berhitung.....	37
3.5. Lembar Pedoman Catatan Lapangan	38
3.6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Permainan Berhitung.....	40
3.7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	41
4.1. Kemampuan Kognitif Anak Dalam Proses Pembelajaran Pra Penelitian.....	46
4.2. Kemampuan Kognitif Anak Dalam Proses Pembelajaran Siklus I	58
4.3. Peningkatan Kemampuan Kognitif di TKIT Mutiara Bunda Tangen Sragen	66
4.4. Hasil Penelitian	69
4.5. Hasil Penelitian Per Butir Amatan	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.Kerangka Berpikir	23
2.Langkah-langkah PTK dari Zainal Aqib	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Guru dan Karyawan TKIT Mutiara Bunda Tangen Sragen	76
2 Daftar Peserta Didik TKIT Mutiara Bunda Tangen Sragen	77
3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Permainan Berhitung Prasiklus	78
4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Prasiklus.....	79
5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	80
6 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Permainan Berhitung Siklus I Pertemuan 1	83
7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	85
8 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Permainan Berhitung Siklus I Pertemuan 2	88
9 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3	90
10 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Permainan Berhitung Siklus I Pertemuan 3	93
11 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	95
12 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Kognitif Setiap Anak	97
13 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kognitif Setiap Anak Dengan Skor Maksimum	99

14	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	101
15	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II	102
16	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan III	103
17	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I	104
18	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II	105
19	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan III.....	106
20	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Metode Permainan berhitung di TKIT Mutiara Bunda Tangen Sragen	107

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PERMAINAN BERHITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK A DI TKITMUTIARA BUNDA TANGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Yayuk Ismiyati. A 520 091 057. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Kognitif anak melalui metode Permainan Berhitung. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian yaitu anak kelompok A Taman Kanak – Kanak Islam Terpadu Mutiara Bunda Tangen Kabupaten Sragen tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan Kognitif anak melalui metode Permainan Berhitung, yakni sebelum tindakan 55%, siklus I mencapai 65%, dan siklus II mencapai 75%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu melalui metode Permainan Berhitung dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak.

Kata kunci : *kemampuan kognitif, permainan berhitung.*